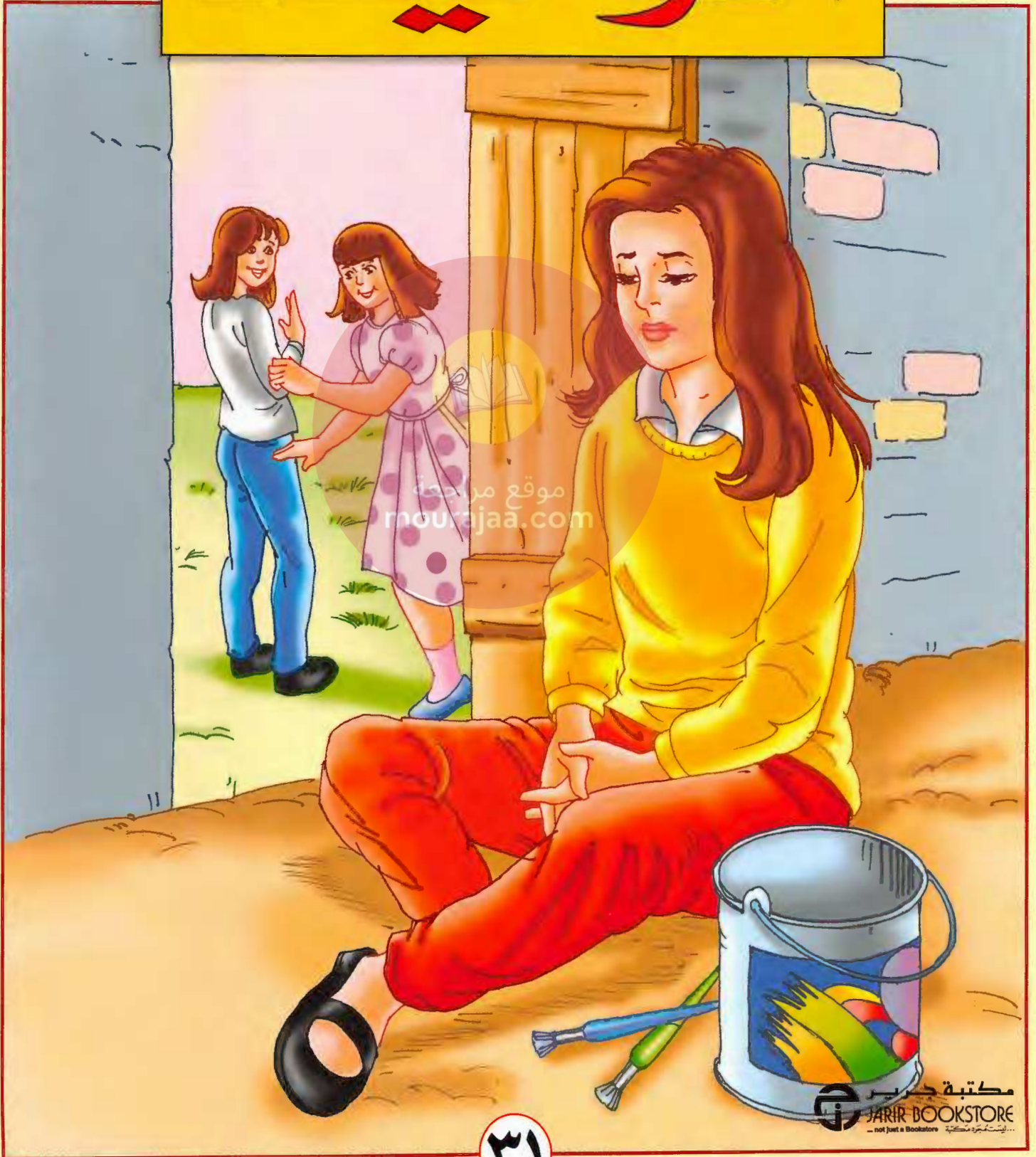


الوحيد



حيلة سحرية

كانت " ندى " تلميذة فى الصف الثالث ، وذات يوم كان عيد ميلادها ، فدعت للحفل صديقاتها وقربياتها ، وأخذ جميع الأطفال يستمتعون بوقتهم فى حفل عيد الميلاد .
كما جاءت امرأة تقوم بألعاب سحرية لتسلية الأطفال ، وكانت " هاجر " - أقرب الصديقات إلى ندى - موجودة أيضاً فى الحفل ، وكانت تستمتع بالحفل كل الاستمتاع .
أمسكت الساحرة بين يديها بدمية رجل اسمه جازى ، ونادت الأطفال قائلة : " هيا يا صفار ! سوف أعرض عليك بعض الحيل المرححة . أطلب واحدة منك لتأتى لمساعدتى " . أرادت هاجر أن تساعد الساحرة ، لكن منعها خجلها من التحدث ، ثم نادى الساحرة طفلة أخرى إلى المنصة . عرضت الساحرة حيلها على الأطفال ، وصفق لها الجميع .



وبعد هذا العرض جرى جميع الأطفال ليلعبوا فى الحديقة . أرادت هاجر أن تتضمن إليهم . كانت ترغب فى اللعب رغبة شديدة ، لكنها افتقدت الشجاعة ، وشعرت بالحزن والوحدة .

قالت لها الساحرة : " ماذا تفعلين هنا وحدك ؟ " .
أجابت هاجر فى خجل : " لا شىء يا سيدتى ! " .



قالت الساحرة لهاجر : " تعالى إذن وساعديني فى حزم أشياءى : الأزهار والعرائس والأقنعة والمناديل الملونة ، والعصا السحرية " .
سُرَّتْ هاجر لمساعدة الساحرة .
وفى أثناء هذا العمل ظلت الساحرة تتحدث إلى هاجر ، فأصفت هاجر إليها فى هدوء دون أن تتطرق بكلمة .



ثم التقطت الساحرة دميتها جازى .

قالت الساحرة لهاجر : " هل تعرفين يا هاجر أن جازى يحب الأشخاص الخجولين ؟ إنه هو نفسه خجول قليلاً ، إنه يريد أن يتحدث إليك " .



حركت الساحرة يديها ، فاقترب جازى من أذن هاجر وهمس لها بشيء ما .
قال جازى لهاجر : " هل تودين أن تتعلمى حيلة سحرية لكى تتغلبى على الخجل ؟ "
أجابت هاجر : " نعم ، بالطبع " .
قال جازى لهاجر : " تعلمى من الأشخاص الذين يستمتعون على الدوام بالحديث والثرثرة
وممارسة الأنشطة ، ستشعرين أن وحدتك تختفى " .
تساءلت هاجر : " هل هذا ممكن ؟ "
قال جازى لهاجر : " أنا سعيد لأنك ستكتسبين الثقة عن طريق هذه الحيلة السحرية ،
وسوف ترين كيف تتجح هذه الحيلة ! " .



فى هذه اللحظة ، دخلت ندى الغرفة ، فعادت هاجر إلى الصمت ، ولم تستطع أن تتحدث رغم أنها أرادت أن تهنيئ ندى بعيد ميلادها . تذكرت هاجر حيلة جازى .
قالت هاجر : " قولى لى يا ندى ! ماذا تلعبون فى الحديقة مع الأطفال ؟ " .
قالت ندى : " نلعب المسأكة . هل ترغبين فى الانضمام إلينا ؟ " .
أجابت هاجر فى سعادة : " بالطبع " ، فأمسكت ندى بيد هاجر وانطلقتا تجريان من الغرفة نحو الحديقة ، ولم تعد هاجر تشعر بالحزن والوحدة .



التفتت هاجر وراءها وکَوَّحَتْ يديها للساحرة ولدميتها جازى .
وصاحت فى إثارة : " شكراً لك يا جازى ؛ لقد صَنَعْتَ حيلتك السحرية الأعاجيب " .
لَوَّحَ جازى نحو هاجر وندى .

الحكمة

يمكن للخجل أن يؤدي إلى الوحدة ، ويمنعك من القيام بما ترغب فى القيام به .
فى مثل هذه اللحظات حاول أن تتعلم من الأشخاص المفعمين بالنشاط والبهجة ،
ستشعر أن وحدتك تتلاشى .



موقع مراجعة
mourajaa.com



الوحدة

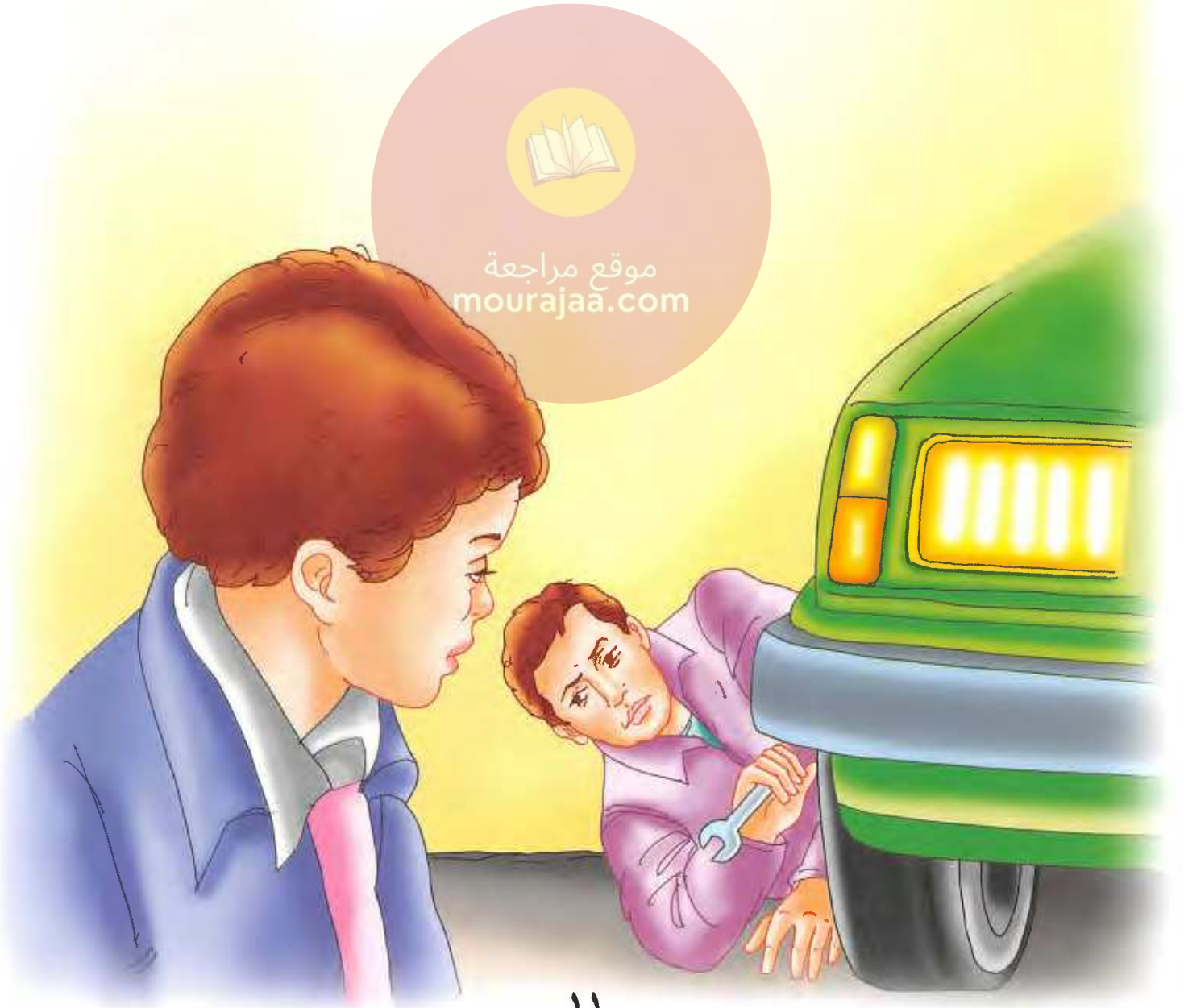
كان "نبيل" فى المنزل يوم الجمعة ، وكان يلعب بالدمى ، ثم انتقل إلى بناء قلعة من البطاقات الورقية . سئم نبيل من اللعب بمفرده . داعب بأصابعه أوتار جيتاره ، فامتلت الغرفة بموسيقى حلوة .

قال له شقيقه الأكبر عزيز : " هدوءاً ؛ إننى أذاكر دروسى ؛ فلا تزعجنى " . نزل نبيل إلى الطابق السفلى ، وانتقل إلى جهاز التلفزيون فى غرفة الجلوس ، وراح يُقلب القنوات الواحدة بعد الأخرى ، لكنه لم يجد أى شىء يثير اهتمامه .

قالت والدة نبيل : " نبيل ! أغلق التلفزيون حالاً ؛ إننى أضع أحمد فى فراشه لينام ، لماذا لا تذهب لتلعب بالخارج ؟ " . لم يكن أمام نبيل بديل آخر غير الخروج من المنزل .



سار نبيل فى الشارع يضرب بقدمه الحصى والحجارة فى طريقه ، وأخذ يدندن برقة
لنفسه ، وكان والده يقوم بإصلاح سيارته خارج المنزل .
قال والد نبيل : " توقف عن إصدار هذه الدندنة الفظيعة " .
قال والده ذلك وقد أطل برأسه من تحت سيارته ؛ فقد كان يقوم بتغيير الإطار الخلفى
للسيارة .



جلس نبيل بالقرب من سياج الحديقة ، والتقط عصا صغيرة وأخذ يمررها من السياج ،
فانكسرت العصا .

كان والده يراقبه من تحت السيارة .

صاح والد نبيل بصوت عالٍ : " نبيل ! ألق هذه العصا وتعال هنا " .



ذهب نبيل إلى والده .

قال والده : " ماذا بك يا بني ؟ "

أجاب نبيل : " لا شيء ! "

فقال والده : " هناك شيء ما تخفيه عني . قل لي ؛ ربما أستطيع تقديم بعض المساعدة لك . "

قال نبيل بصوت حزين : " إنني أشعر بالوحدة ، لقد سئمت القراءة ، والرسم ، ومشاهدة التلفزيون ، ليس هناك أحد ليلعب معي ، مللت من اللعب وحدي ، لا أستطيع اللعب مع عزيز لأنه أكبر مني بكثير ، وأما أحمد فلا يستطيع اللعب معي لأنه أصغر مني بكثير ، فمن ذا الذي أَلعب معه ؟ ! "



قال والده : " لِمَ لا تلعب مع الأطفال الذين يسكنون بالقرب منا ؟! ".
أجاب نبيل : " لست صديقاً لهم ".
قال والد نبيل مقترحاً عليه : " ولماذا لا تصادقهم ؟ ".
قال نبيل : " وكيف ؟! ".



موقع مراجعة
mourajaa.com



قال والد نبيل مبتسماً : " سأخبرك بطريقة سهلة . اذهب إلى نادى السباحة ، أو صالة الألعاب الرياضية أو الحديقة العامة لتجد أصدقاءً لك . يمكن كذلك تكوين أصدقاء من زملاء فصلك ودعوتهم هنا لتناول الشاى " .



شعر نبيل بالحماس والفرح لاكتساب الأصدقاء المحتملين ، وشكر والده على اقتراحه وتشجيعه له .

وقال لوالده : " حسناً ، لقد فهمت مقصدك ، سوف ألتحق بنادى السباحة أولاً " . قال نبييل هذا واستدار ليذهب .

قال والد نبييل له : " يا بني العزيز ! إلى أين تذهب ؟ هيا لترجع إلى المنزل " . لَوَّحَ نبييل بيده نحو والده وقال له : " لا يا أبى ! سوف أذهب للالتحاق بنادى السباحة الآن " .



أوقفه والده عن الذهاب إلى النادي ؛ لأن الجو كان شديد الحرارة ، فوافق نبيل على اقتراح والده ، وعادا إلى المنزل .
وعند تناول الشاي فى المساء ، قال نبيل لأمه فى سعادة : " أمى العزيزة ! سوف ألتحق بنادى السباحة يوم الاثنين من أجل أن أكسب صداقة الأولاد الآخرين ، كما سادعو زملاء فصلى لتناول الشاي هنا ، هل علىّ بأس فى ذلك ؟ " .
أجابته والدته وهى مبتسمة : " لا بأس عليك مطلقاً ! " .



التحق نبيل بنادى السباحة يوم الاثنين ، فوجد هناك أولاداً فى نفس عمره ، فمضى إليهم وقدم نفسه لهم ، وقام بدعوة زملاء فصله لتناول الشاى فى منزله ، وشعر بالسعادة مع أصدقائه الجدد .

الحكمة

إن البقاء بمفردك لوقت طويل أمر متعب وقد يؤدي بك إلى الشعور بالوحدة ،
وفى مثل هذه الأحيان ، اذهب إلى حيث تلتقى بالآخرين ، وصادقهم لكي تتغلب
على وحدتك .



الصورة الجميلة

اشترك كل من "منى" و "تامر" و "محسن" بصحبة تلاميذ آخرين من فصلهم فى مشروع "تزيين". كانوا يرسمون لوحة جدارية معاً ، وكان الثلاثة فى فريق واحد بينما كوّن التلاميذ الآخرون مجموعات أخرى .

قالت لهم السيدة "فاطمة" معلمة الفصل : "لابد أن تكون اللوحة كبيرة وملونة".
قالت منى للسيدة فاطمة : "كيف سيتقاسم جميع التلاميذ الألوان فى نفس الوقت؟".

أجابت السيدة فاطمة : "سوف يستخدم الجميع الألوان عندما يحين دور كل واحد".
وانطلقوا فى العمل بالمشروع فجاء أولاً دور منى ، وتامر ، ومحسن ، فى اختيار أحد الألوان . اختار تامر الأزرق ، ولأن محسناً ومنى كانا خجولين فلم يتحدث أى منهما بشيء ، وبدأوا يلونون السماء باللون الأزرق معاً .



موقع مراجعة
mourajaa.com



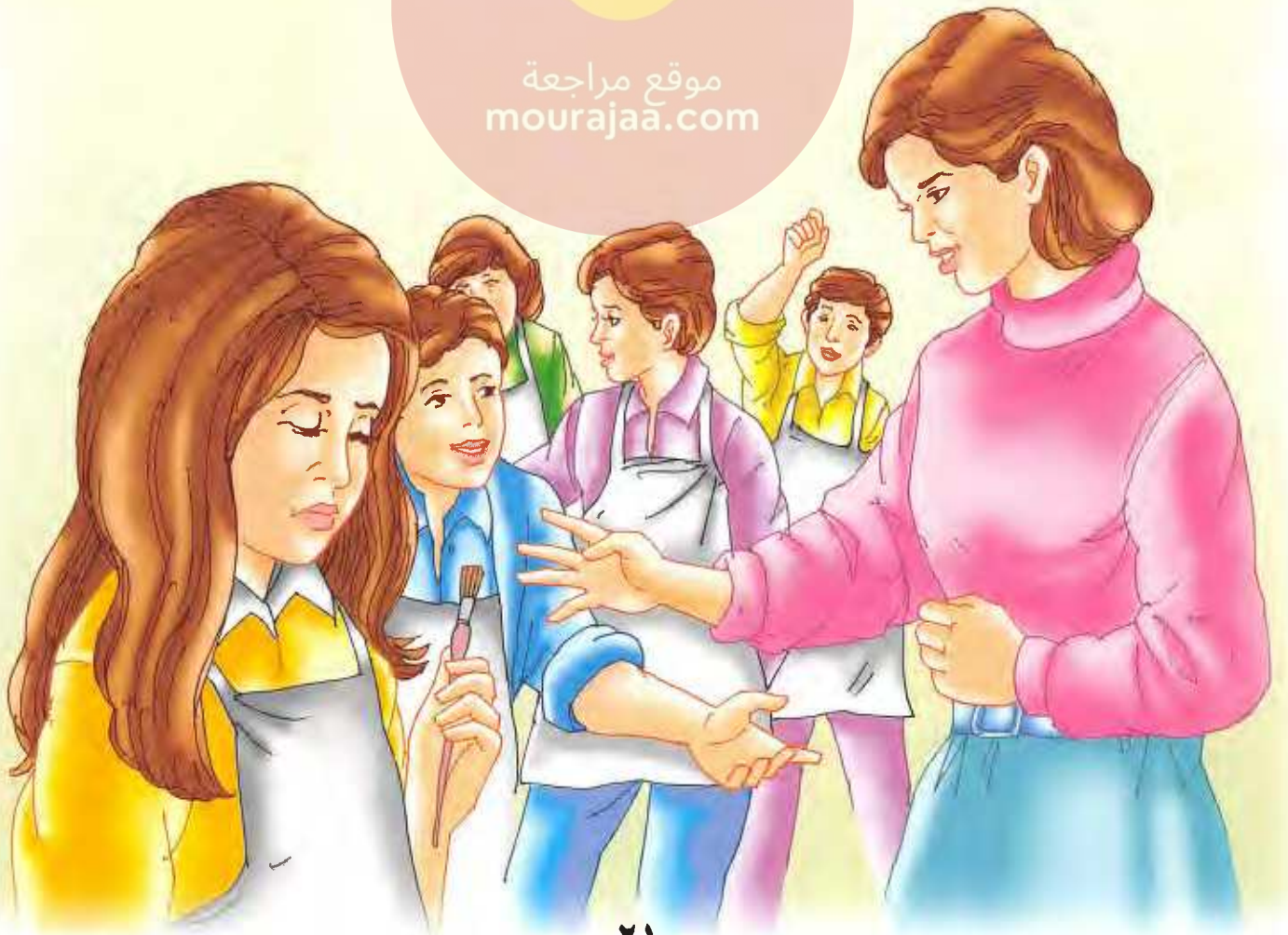
وبعد أن أتموا تلوين السماء ، قالت المعلمة للمجموعة التالية : " والآن حان دوركم لاختيار لون جديد " .

فاختار أطفال هذه المجموعة اللون البنى ، وغمسوا فرشاتهم فى اللون البنى وبدأوا يلونون الجبال .

وعلى نفس الطريقة اختار أطفال المجموعات الأخرى ألواناً مختلفة ، ووقفت منى جانباً وهى تشعر بالوحدة ؛ لأنها لم تستطع اختيار أحد الألوان .



فكرت منى فى توتر : " لا أحد يهتم بى ، حتى معلمة الفصل لا تلقى لى بالاً " .
و حين رأت السيدة فاطمة أن منى تقف وحيدة تماماً ، التفتت نحوها وقالت : " جاء دور
مجموعتك لاختيار لون جديد مرة أخرى " .
نظرت منى إلى الأرض ، كان عقلها مشوشاً ؛ فلم تستطع اختيار لون ما . نظر جميع
التلاميذ نحوها باندهاش .



قاطعها تامر قائلاً : " سيدتى ! اسمحى لى أن أختار لوناً مرة ثانية ؛ إن منى مترددة فى اتخاذ قرارها " .

أجابت السيدة فاطمة : " سننتظر لبعض الوقت . دعها تأخذ وقتها لتقرر " .

قالت السيدة فاطمة بلهجة رقيقة : " حاولى واختارى يا طفلى العزيزة ! " .

نظرت منى إليها ، وحاولت أن تتسى كل شىء آخر ، ثم نظرت نحو علب الألوان .

قالت للسيدة فاطمة : " الأصفر " .

قالت السيدة فاطمة : " حسناً ، لقد اخترت اللون الأصفر " .



وهكذا ، غمس كل من منى وتامر ومحسن فرشاتهم فى اللون الأصفر ، وبدأوا فى تلوين الشمس .

وبسرعة شديدة ، انتهت اللوحة ، وصارت جميلة ؛ لقد أضفى اللون الأصفر على اللوحة ضوءاً وعمقاً .

لقد قامت منى بدورها على نحو لطيف .

دق الجرس ، فاندفع الأطفال نحو الباب ليعودوا إلى منازلهم .

قالت لهم السيدة فاطمة : " توقفوا ! انظروا إلى أيديكم ! ينبغى عليكم جميعاً غسل أيديكم قبل العودة إلى منازلكم " .

نظر جميع الأطفال إلى أيدي بعضهم ، فأوهاا ملطخة بالألوان .



موقع مراجعة
mourajaa.com



وبعد غسل أيديهم قام الأطفال بتعليق اللوحة على الجدار .
قالت السيدة فاطمة : " لقد اختارت منى أفضل لون نهائى " .
فصفق الجميع لمنى .

الحكمة

لا تشعر بالوحدة والخوف فى أثناء العمل فى فريق . اتخذ قرار فورى يمنحك
الشعور بالثقة ، وسوف يقدر الآخرون عملك .



